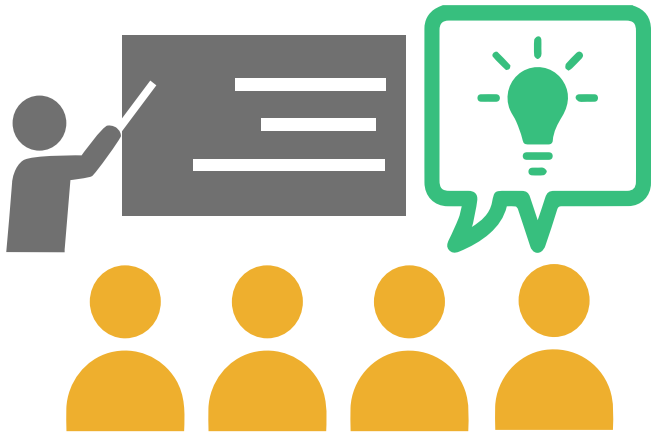



## Soutien aux Enseignants




Dana Anaby, Chantal Camden  
et le groupe OR

dana.anaby@mcgill.ca  
chantal.camden@usherbrooke.ca

### DÉFINITION

 Support pour  
enseignants/personnel  
en termes de  
mentorat, coaching,  
consultation

 Un des éléments le plus  
souvent étudié et  
présent dans la  
littérature

Ce principe est un des 10 principes fondés sur les données probantes identifiés lors d'une revue de la portée de la littérature qui peut guider l'organisation et la prestation de services pour les élèves handicapés ou en difficulté (EHDDA) dans des classes intégrées.

### Exemples

Formations sur la gestion de classes et sur la réduction du stress pour enseignants travaillant dans des écoles désavantagées (Li-Grining et al., 2014)

Formations pour la conception de classes inclusives et information sur les TSA et TDAH pour personnel, avec des manuels, vidéos et présentations en ligne (Strain et al., 2011 and Barnett et al., 2012)

Sessions de coaching et mentorat avec un(e) ergothérapeute sur comment gérer les enfants ayant des comportements perturbateurs à l'école primaire (Hui et al., 2016)

Formations pour les autres membres du personnel de d'école (chauffeurs d'autobus, personnel de la cafétéria, administrateurs, etc.) sur la gestion du comportement pour les élèves préscolaires ayant subi un traumatisme émotionnel (Holmes et al., 2015)

Formations sur les transferts sécuritaires (pour PABs, éducateurs, enseignants, chauffeurs d'autobus) pour les élèves avec des troubles moteurs spécifiques, par exemple, un élève avec l'ostéogénèse imparfaite qui utilise un fauteuil roulant

### Retombées

En combinaison avec les autres principes, offrir des interventions écologiques:

Améliore les connaissances des enseignants sur les problèmes de santé des élèves (Barnett et al., 2012)

Améliore la gestion de la classe et l'auto-efficacité des enseignants (Hui et al., 2016)

Entraîne des résultats positifs pour la motricité, le comportement et les résultats scolaires des élèves (Dreiling & Bundy, 2003; Han et al., 2005; Strain et al., 2011; Li-Grining et al., 2004)

### Idées d'application

Offrir du support par des ateliers d'enseignement

Offrir des sessions de coaching en continu pour les enseignants

Utiliser des plateformes web pour l'échange d'information

Fournir de la formation par vidéo en ligne au personnel scolaire

Fournir des ressources telles que du matériel écrit, des manuels, des organigrammes et des fiches techniques (capsules mensuelles) pour les enseignants et autres professionnels