

Interventions Écologiques



Dana Anaby, Chantal Camden
et le grope OR

dana.anaby@mcgill.ca
chantal.camden@usherbrooke.ca

DÉFINITION



Fournir des services et des interventions pour l'enfant dans son contexte et environnement naturel, par exemple à la maison, à l'école ou dans la communauté



L'enfant n'a pas besoin d'être retiré de son contexte naturel pour recevoir les services

Ce principe est un des 10 principes fondés sur les données probantes identifiés lors d'une revue de la portée de la littérature qui peut guider l'organisation et la prestation de services pour les élèves handicapés ou en difficulté (EHDDA) dans des classes intégrées.

Exemples

Consultation médicales dispensées à la maison ou à l'école pour les jeunes enfants ayant un trouble du développement et des problèmes de santé chroniques (Bagnato et al., 2014)

Pratiquer des compétences professionnelles dans un environnement de travail réel dans la communauté avec des élèves ayant des difficultés émotionnelles ou comportementales (Nochajski & Schweitzer, 2014)

Évaluation sur place des capacités motrices et fonctionnelles des élèves dans leur classe, gymnase, terrain de jeu et école (Missiuna et al., 2015)

Retombées

En combinaison avec les autres principes, offrir des interventions écologiques:

Augmente les compétences cognitives (Ratzon et al., 2009)

Améliore les compétences comportementales et diminue les comportements problématiques (Han et al., 2005)

Améliore le fonctionnement socio-émotionnel et impacte de façon positive les présences et les suspensions (Ballard et al., 2014)

Idées d'application

Coordination de tous les services fournis aux élèves dans leurs milieux naturels

Par le soutien externe: mobilisation des ressources communautaires ou les organismes pour fournir des services dans le contexte de l'étudiant (par exemple ergothérapeutes/physiothérapeutes/orthophonistes communautaires ou de l'école qui viennent à l'école pour offrir des services aux élèves)

Par le soutien interne: échange d'information avec toutes personnes impliqués avec l'élève (parents, enseignants, autres membres du personnel tel les chauffeurs d'autobus, moniteurs de dîner, etc.)