

GMFCS Questionário do Relato Familiar:
Crianças de 2 a <4 anos de idade

Por favor, leia os itens seguintes e marque **apenas uma opção** ao lado da descrição que melhor represente as habilidades de movimento de sua criança.

Minha criança...

Tem dificuldade de controlar a postura da cabeça e do tronco na maior parte das posições
e usa assento especialmente adaptado para sentar-se confortavelmente
e tem que ser levantado por outra pessoa para mover-se

É capaz de sentar sozinho quando colocado no chão e é capaz de mover-se dentro do cômodo
e usa as mãos como apoio para manter o equilíbrio sentado
e habitualmente usa equipamento adaptativo para sentar e permanecer em pé
e move-se rolando, arrastando-se sobre a barriga ou engatinhando

É capaz de sentar sozinho e andar pequenas distâncias com equipamento auxiliar (como andador, andador com rodinhas, muletas, bengalas, etc.)
e pode necessitar da ajuda de um adulto para guiar e virar quando caminha com equipamento auxiliar
e habitualmente senta-se no chão na posição em "W" e pode necessitar da ajuda de um adulto para se sentar
e pode puxar-se para ficar em pé e deslocar-se por pequenas distâncias com apoio nos móveis
e prefere mover arrastando-se e engatinhando

É capaz de sentar sozinho e habitualmente move-se andando com equipamento auxiliar
e pode ter dificuldade no equilíbrio sentado quando usa as duas mãos para brincar
e é capaz de entrar e sair de posições sentadas sozinho
e é capaz de puxar-se para ficar em pé e deslocar-se segurando em móveis
e é capaz de engatinhar, mas prefere mover-se andando

É capaz de sentar sozinho e mover-se andando, sem equipamento auxiliar
e é capaz de equilibrar-se sentado quando usa as duas mãos para brincar
e é capaz de entrar e sair das posições sentada e de pé sem ajuda de adultos
e prefere mover-se andando

Tradução realizada por Paula S. de C. Chagas, Marisa C. Mancini, Maíra F. do Amaral e Daniela V. Vaz. Programa de Pós Graduação em Ciência da Reabilitação. Escola de Ed. Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Universidade Federal de Minas Gerais.

© Amy Dietrich, Kristen Abercrombie, Jamie Fanning, e Doreen Bartlett, 2007

Disponível em *CanChild Centre for Childhood Disability Research* (www.canchild.ca), McMaster University
GMFCS modificado com a permissão de Palisano et al. (1997) *Dev Med Child Neurol*, 39, 214-223.

GMFCS Questionário do Relato Familiar:
Crianças de 4 a <6 anos de idade

Por favor, leia os itens seguintes e marque **apenas uma opção** ao lado da descrição que melhor represente as habilidades de movimento de sua criança.

Minha criança...

Tem dificuldade de sentar sozinho e de controlar a postura da cabeça e do corpo na maior parte das posições

e tem dificuldade em conseguir qualquer controle de movimento voluntário

e necessita de uma cadeira de suporte especialmente adaptada para sentar-se confortavelmente

e tem que ser levantado ou carregado por outra pessoa para mover-se

É capaz de sentar sozinho mas não fica em pé ou anda sem apoio significativo e supervisão de adulto

e pode necessitar de apoio extra para corpo/ tronco para melhorar a função do braço e da mão

e habitualmente necessita de assistência de adulto para sentar e levantar de uma cadeira

e pode mover-se sozinho usando uma cadeira de rodas motorizada ou é transportado na comunidade

É capaz de andar sozinho usando equipamento auxiliar (como andador, andador com rodinhas, muletas, bengalas, etc.)

e é capaz habitualmente de entrar e sair da cadeira sem assistência de adulto

e pode usar uma cadeira de rodas quando move-se por longas distâncias ou fora de casa

e acha difícil subir escadas ou andar em uma superfície irregular sem ajuda considerável

É capaz de andar sozinho sem usar equipamento auxiliar, mas tem dificuldade em andar distâncias longas ou em superfícies irregulares

e é capaz de sentar em uma cadeira normal de adulto e usar as duas mãos livremente

e é capaz de mover do chão para de pé sem assistência de adulto

e necessita segurar o corrimão quando sobe ou desce escadas

e ainda não é capaz de correr e pular

É capaz de andar sozinho sem usar equipamento auxiliar, incluindo distâncias razoavelmente longas, ao ar livre e em superfícies irregulares

e é capaz de mover do chão ou de uma cadeira para de pé sem usar as mãos para suporte

e é capaz de subir e descer escadas sem necessidade de segurar o corrimão

e está começando a correr e pular

Tradução realizada por Paula S. de C. Chagas, Marisa C. Mancini, Máira F. do Amaral e Daniela V. Vaz. Programa de Pós Graduação em Ciência da Reabilitação. Escola de Ed. Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Universidade Federal de Minas Gerais.

© Claire Kerr and Brona McDowell, 2007

Disponível em *CanChild Centre for Childhood Disability Research* (www.canchild.ca), McMaster University
GMFCS modificado com a permissão de Palisano et al. (1997) *Dev Med Child Neurol*, 39, 214-223.

GMFCS Questionário do Relato Familiar: Crianças de 6 a <12 anos de idade

Por favor, leia os itens seguintes e marque **apenas uma opção** ao lado da descrição que melhor represente as habilidades de movimento de sua criança.

Minha criança...

Tem dificuldade de sentar sozinho e de controlar a postura da cabeça e do corpo na maior parte das posições

- e tem dificuldade em conseguir qualquer controle de movimento voluntário
 - e necessita de uma cadeira de suporte especial para sentar-se confortavelmente
 - e tem que ser levantado ou carregado por outra pessoa para mover-se
-

É capaz de sentar sozinho mas não fica de pé ou anda sem suporte significativo
e portanto depende, na maioria das vezes, da cadeira de rodas em casa, na escola e na comunidade
e frequentemente necessita de suporte extra para corpo/ tronco para melhorar a função do braço e da mão
e pode mover-se sozinho usando uma cadeira de rodas motorizada

É capaz de levantar sozinho e anda apenas usando equipamento auxiliar (como andador, andador com rodinhas, muletas, bengalas, etc.)
e acha difícil subir escadas ou andar em superfícies irregulares
e pode usar uma cadeira de rodas quando move-se por longas distâncias ou em lugares cheios de pessoas

É capaz de andar sozinho sem usar equipamento auxiliar, mas necessita segurar o corrimão quando sobe ou desce escadas
e frequentemente acha difícil andar sobre superfícies irregulares, rampas ou em lugares cheios de pessoas

É capaz de andar sozinho sem usar equipamento auxiliar e é capaz de subir e descer escadas sem necessidade de segurar o corrimão
e anda para qualquer lugar que deseja (incluindo superfícies irregulares, rampas ou em lugares cheios de pessoas)
e é capaz de correr e pular embora sua velocidade, equilíbrio, e coordenação possam ser levemente limitados

Tradução realizada por Paula S. de C. Chagas, Marisa C. Mancini, Maíra F. do Amaral e Daniela V. Vaz. Programa de Pós Graduação em Ciência da Reabilitação. Escola de Ed. Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Universidade Federal de Minas Gerais.

© Chris Morris, 2007

Disponível em *CanChild Centre for Childhood Disability Research* (www.canchild.ca), McMaster University
GMFCS modificado com a permissão de Palisano et al. (1997) *Dev Med Child Neurol*, 39, 214-223.