

Guía de decisiones para la investigación de socios: ¿Colaborar o no Colaborar? Información para investigadores

La colaboración en investigación se trata de una colaboración significativa entre investigadores y personas con experiencia vivida en el tema. Los expertos en experiencias vividas pueden incluir pacientes o sus familiares. La colaboración en investigación es especialmente útil para garantizar que el estudio que se realiza sea relevante y valioso para las personas a las que más afecta.

Decidir colaborar en la investigación puede ser un desafío tanto para el experto en experiencias vividas como para el investigador. Tomarse el tiempo para considerar algunas áreas clave puede ayudarle a tomar una decisión informada sobre si colaborar en un proyecto es adecuado para usted. La siguiente guía ofrece información clave y sugerencias para la reflexión que le ayudarán a tomar una decisión informada.

Comience considerando cada pregunta a continuación y coloque una X a lo largo de la escala. A continuación, analice la guía con su potencial colaborador en la investigación. El experto en experiencias vividas debe completar la guía de decisiones del socio de investigación y discutir sus resultados con usted también.

FACTORES IMPORTANTES AL TOMAR UNA DECISIÓN SOBRE LA ASOCIACIÓN EN INVESTIGACIÓN:






Rol	Conocimiento	Tiempo	Valores & Beneficios
El rol y las responsabilidades involucradas en el proyecto deben ser claros y adecuados para usted.	Debe tener conocimientos sobre el área temática y su experiencia vivida debe alinearse de alguna manera con el proyecto. También debe tener capacitación y apoyo para desarrollar las habilidades necesarias para asociarse en el proyecto.	Es posible que se requiera poco o mucho tiempo, según el proyecto. El tiempo es un factor importante a considerar.	El proyecto debe alinearse con sus valores personales y sentirse seguro en sí mismo. Debería pensar en compensación económica para el experto en experiencias vividas que está buscando.

¿SABÍA?

Hay una variedad de roles de participación para los expertos en experiencias vividas en el proceso de investigación.

Estos roles varían en el grado de tiempo y participación requeridos, así como en su nivel de comodidad para compartir ideas.

Piense en estos roles y decida, ¿Qué roles está buscando para su proyecto?

Rol de participación		Estoy buscando... <input checked="" type="checkbox"/>
Oyente 	La persona en este rol recibe información. (por ejemplo, el investigador da al experto de experiencias vividas un plan de proyecto a revisar)	
Co-pensador 	A la persona en este rol se le pide que dé su opinión. (por ejemplo, el experto de experiencias vividas da su opinión sobre una carta de información para los participantes del estudio)	
Asesor 	La persona en este rol da consejos solicitados y no solicitados. (por ejemplo, el experto de experiencias vividas propone mejoras para una encuesta o diálogo sobre una barrera pasada por alto)	
Socio 	La persona en este rol trabaja como un socio igualitario. (por ejemplo, el experto de experiencias vividas y el investigador escriben una financiación o artículo juntos)	
Tomador de decisiones 	La persona en este rol toma la iniciativa y/o toma las decisiones necesarias. (por ejemplo, el experto de experiencias vividas diseña una página web sobre el proyecto o presenta resultados en una)	

www.participatiematrix.nl

Asegúrese de preguntarle al experto en experiencias vividas qué rol está buscando para asegurar un buen ajuste.

¿Entiende su rol y el rol de los demás? ¿Qué rol se adapta mejor a usted?

1.

Entiendo mi rol muy bien

No tengo claro mi rol

2.

Entiendo muy bien el rol de los otros miembros del equipo

No tengo claro el rol de los otros miembros del equipo

3.

Me gustaría relacionarme y trabajar directamente con el experto en experiencias vividas como investigador.

Alguien más en el equipo de investigación se pondrá en contacto y trabajará directamente con el experto en experiencias vividas

4.

Después de considerar los diferentes roles de participación y de hablar con el experto en experiencias vividas, el rol que estoy buscando coincide.

Después de considerar los diferentes roles de participación y hablar con el experto en experiencias vividas, el rol que estoy buscando no coincide



¿Encaja el experto en experiencias vividas en el proyecto? ¿Tiene el conocimiento y la formación necesarios para la colaboración en la investigación?

5.

El experto en experiencias vividas tiene mucho conocimiento y una conexión personal con el tema

El experto en experiencias vividas tiene poco conocimiento y/o conexión personal sobre el tema

6.

El experto en experiencias vividas es similar a las personas sobre las que trata el estudio.

El experto en experiencias vividas es diferente a las personas sobre las que trata el estudio.

7.

Tengo la capacitación que necesito para asociarme con pacientes y familias en la investigación.

No tengo la capacitación que necesito para asociarme con pacientes y familias en la investigación.



¿Qué conocimientos y habilidades adicionales podría necesitar para colaborar en el proyecto de investigación (por ejemplo, habilidades de facilitación de grupos, comunicación colaborativa, manejo de conflictos, capacitación para la participación del paciente)?:

¿Tienes tiempo? ¿Qué tiempo es requerido?

8.

Tengo mucho tiempo para dedicar a la construcción de relaciones y la asociación colaborativa dentro de este proyecto...

Tengo poco tiempo para dedicar a la construcción de relaciones y la asociación colaborativa dentro de este proyecto...

9.

El tiempo que requiero del experto en experiencias vividas es flexible

El tiempo que requiero del experto en experiencias vividas necesita de días y horarios específicos.



¿Están identificados sus valores personales?

10.

La idea de colaboración en la investigación se identifica con mis valores físicos, emocionales y espirituales (por ejemplo, sentirme cómodo con la idea de colaboración en la investigación)

La idea de colaboración en la investigación no se identifica con mis valores físicos, emocionales y espirituales (por ejemplo, sentirme cómodo con la idea de colaboración en la investigación)

11.

Me siento física, emocional y espiritualmente segura para hablar sobre el tema de la colaboración en la investigación.

Me siento física, emocional o espiritualmente inseguro para hablar sobre el tema de la colaboración en la investigación.

12.

El tema y la asociación con los expertos en experiencias vividas no me provocan sentimientos negativos.

El tema y la asociación con los expertos en experiencias vividas me provocan sentimientos negativos.



13.

Puedo ofrecer una compensación económica al experto en experiencias vividas.

No puedo ofrecer una compensación económica al experto en experiencias vividas.



¿Qué barreras personales pueden interponerse al colaborar en el proyecto de investigación?:

Qué facilitadores personales podrían ayudar cuando colabore en el proyecto de investigación:

Después de considerar el rol, el conocimiento, el tiempo, los valores y los beneficios asociados con el proyecto de investigación, ¿es hora de tomar una decisión!

14.

Colaborar en este proyecto de investigación es una buena opción para mí en este momento.

Colaborar en este proyecto de investigación no es una buena opción para mí en este momento.



This resource was created as part of the McMaster University, CanChild, and Kids Brain Health Network Family Engagement in Research Certificate of Completion Program.
Copyright © 2021 Kailyn Turner, Homira Osman, Mandy Young, & Egmar Longo
All Rights Reserved

